

|                                          |                                         |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|
| I.C. Marconi-Michelangelo - LATERZA (TA) | SCHEDA di VALUTAZIONE DELLE CANDIDATURE |
|------------------------------------------|-----------------------------------------|

|                                                                                                  |                        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|
| <b>Progetto: M4C1I3.2-2022-961-P-10438</b><br><b>TITOLO "Tecnologia e innovazione didattica"</b> | <b>SUPPORTO AL RUP</b> |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|

| N. | NOMINATIVI CANDIDATI | TITOLI VALUTABILI                                 |                  |                                            |                                                                                                                  |                             |                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    | ESPERIENZE PROFESSION                                                           |                                                                                                                                    | PUNTEGGIO TOTALE |
|----|----------------------|---------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|
|    |                      | Laurea specialistica o laurea vecchio ordinamento | Laurea triennale | Diploma di istruzione secondaria superiore | Altre lauree, master, corsi di specializzazione e corsi di perfezionamento o annuale della durata almeno 400 ore | Certificazioni informatiche | Corsi di formazione della durata di almeno 20 ore a partire dall'a.s. 2017/18 | Pregresse esperienze, in qualità di progettista, in progetti PON FESR o progetti attinenti al settore richiesto (per l'incarico di progettista) | Pregresse esperienze, in qualità di collaudatore, in progetti PNSD attinenti al settore richiesto (per l'incarico di collaudatore) | Esperienza come animatore digitale nella scuola (per l'incarico di progettista) | Pregresse esperienze di gestione amministrativo-contabile in progetti PON FESR o progetti PNSD (per l'incarico di supporto al RUP) |                  |
| 1  | TRAETTA MARIA        |                                                   |                  | 2                                          |                                                                                                                  | 2                           |                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                 | 20                                                                                                                                 | 24               |
|    |                      |                                                   |                  |                                            |                                                                                                                  |                             |                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                    |                  |
|    |                      |                                                   |                  |                                            |                                                                                                                  |                             |                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                    |                  |
|    |                      |                                                   |                  |                                            |                                                                                                                  |                             |                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                    |                  |
|    |                      |                                                   |                  |                                            |                                                                                                                  |                             |                                                                               |                                                                                                                                                 |                                                                                                                                    |                                                                                 |                                                                                                                                    |                  |