



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

Circolare N. 276

Ai docenti  
Agli alunni e ai genitori

Al sito web

### Oggetto: Progetto PON "Inclusione sociale e integrazione"

Si comunica che l'istituto realizzerà il progetto PON "Inclusione sociale e integrazione" dopo la conclusione delle lezioni nella seconda metà di giugno, in orario antimeridiano.

Il progetto si compone di n. 6 moduli da 30 ore, come si seguito specificati.

I genitori interessati daranno l'adesione, entro il 30 maggio, mettendo il segno di spunta alla comunicazione avente per oggetto "Adesione al modulo PON (titolo del modulo)" presente nella bacheca del registro elettronico.

Iscrivendosi a un modulo PON i genitori si impegnano a far frequentare i propri figli a tutti gli incontri previsti.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO  
Pasquale CASTELLANETA

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
dell'art. 3, comma 2 del D.Lgs. n. 39/1993



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

Modulo	Destinatari
<p><b>Giochi di strada</b></p> <p>Il percorso educativo "I giochi di strada" mira alla scoperta dei giochi di una volta attraverso attività e laboratori coinvolgenti per far vivere ai bambini momenti di aggregazione sociale del passato forse oggi dimenticati. I giochi di una volta stimolano la comunicazione e la socializzazione, la fantasia e il senso di avventura, la capacità creativa attraverso l'uso di materiali "poveri".</p>	<p>Classi prime di scuola primaria</p>
<p><b>Io parlo italiano (giochi e animazioni)</b></p> <p>Il progetto si basa su attività linguistico-espressive e di animazione al fine di instaurare all'interno del gruppo relazioni positive di confronto e fiducia reciproca. Ha lo scopo di favorire la comunicazione, la socializzazione, utilizzando strategie per esternare le proprie emozioni attraverso attività ludiche: giocare con la voce, mimare azioni, giochi di ruolo, giochi di fiducia, tecniche di rilassamento e immaginazione creativa.</p>	<p>Classi seconde di scuola primaria</p>
<p><b>Musica</b></p> <p>Il percorso musicale mira a sviluppare la relazione tra movimento e corporeità.</p> <p>La musica rappresenta il canale privilegiato per lo sviluppo di esperienze cognitive, metacognitive ed emozionali; integra e armonizza i vari aspetti della personalità e ne favorisce la socializzazione.</p> <p>L'idea è quella di ricondurre l'attenzione verso suoni, rumori, ritmi, ma anche attività legate all'ascolto e al movimento.</p>	<p>Classi terze di scuola primaria</p>
<p><b>Laboratorio di lingua e teatro</b></p> <p>Il progetto mira a veicolare la conoscenza della lingua utilizzando canali verbali e non verbali. Le attività linguistico-espressive e di animazione sono finalizzate ad instaurare relazioni positive all'interno del gruppo.</p> <p>Questo laboratorio vuole inoltre mettere in evidenza la trasversalità del linguaggio, capace di intrecciarsi sinergicamente con gli altri linguaggi espressivi.</p>	<p>Classi quarte e quinte di scuola primaria</p>



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

<p><b>Arte</b></p> <p>Il percorso di arte stimola la creatività e sviluppa contenuti e tematiche propri dei linguaggi artistici. L'azione didattica si snoda attraverso un <i>laboratorio</i> pratico, inteso come momento del fare, in cui i bambini diventano agenti attivi del proprio apprendimento scoprendo diverse tecniche artistiche, fino alla sperimentazione dei linguaggi e degli elementi visivi.</p>	<p>Classi quarte e quinte di scuola primaria</p>
<p><b>Movimento e Sport</b></p> <p>Il modulo di attività motoria e sportiva contribuirà a sostenere e sviluppare un "ambiente educativo", in grado di promuovere il benessere della persona e le sua capacità di collaborare e stabilire relazioni, nonché di contrastare efficacemente forme di disagio giovanile</p>	<p>Classi prime e seconde di scuola secondaria</p>