



UNIONE EUROPEA

**FONDI
STRUTTURALI
EUROPEI**

PER LA SCUOLA - COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO (FSE-FESR)

pon
2014-2020



MIUR

Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Dipartimento per la Programmazione
Direzione Generale per Interventi in materia di edilizia
scolastica, per la gestione dei fondi strutturali per
l'istruzione e per l'innovazione digitale
Ufficio IV

*Ministero della Pubblica Istruzione
Dipartimento per la programmazione e la gestione delle risorse umane, finanziarie e strumentali
Direzione generale per interventi in materia di edilizia scolastica, per la gestione dei fondi strutturali
Programmazione e gestione dei Fondi strutturali europei e nazionali per lo sviluppo e la coesione
per l'istruzione e per l'innovazione digitale
sociale nel settore dell'istruzione*

I.C. MARCONI-MICHELANGELO
Laterza (TA)
Prot. 0001765 del 18/02/2022
IV-5 (Uscita)

UFFICIO IV
Viale Trastevere 76A
00153 Roma

PON SCUOLA 2014-2020
Avviso 0009707 del 27/04/2021 - FSE e FDR - Apprendimento e
socialità
Dichiarazione di Avvio del Modulo

Fondo: FSE

Codice meccanografico: TAIC858004

Denominazione Istituto: I.C. 'MARCONI-MICHELANGELO'

Comune: Laterza

Provincia: TA

Codice Nazionale Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-380

Azione: 10.2.2 Azioni di integrazione e potenziamento delle aree disciplinari di base

Sotto-Azione: 10.2.2A Competenze di base

Titolo del Modulo: Musica e corpo in gioco

Il sottoscritto, Dirigente Scolastico dell'Istituto (o Direttore dei Servizi Generali e Amministrativi), dichiara che in data odierna sono state effettuate le opportune operazioni all'interno del Sistema GPU per l'inoltro dei dati relativi all'Avvio del Modulo in fase di realizzazione.

Si dichiara altresì che i dati trasmessi rappresentano fedelmente le caratteristiche del Modulo e si conferma la loro validità.

In Fede,

Data 18/02/2022

Firma

Il Dirigente Scolastico
Pasquale CASTELLANETA

Firmato Digitalmente

GPU Gestione
unitaria del
Programma
2014-2020

INDIRE ISTITUTO
NAZIONALE
DOCUMENTAZIONE
INNOVAZIONE
RICERCA EDUCATIVA