



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

I.C. MARCONI-MICHELANGELO  
Laterza (TA)  
Prot. 0007557 del 13/10/2021  
(Uscita)

All'Albo  
Al sito web

**Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento"**  
2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE)  
**Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1**  
**AVVISO pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021**  
*"Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (Apprendimento e socialità)"*

**AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI ESPERTI**  
**Progetto: 10.2.2A-FSEPON-PU-2021-380 "Miglioriamo le nostre competenze"**  
**Codice CUP: H53D21000590006**

### IL DIRIGENTE SCOLASTICO

- VISTO** Il D.L. 30/03/2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze dell'Amministrazione Pubbliche" e ss.mm.i.;
- VISTO** Il D.I. 129/2018 "regolamento concernente le istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** Il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;
- VISTI** i Regolamenti (UE) n. 1303/2013 recanti disposizioni comuni sui Fondi strutturali e di investimento europei, il Regolamento (UE) n. 1301/2013 relativo al Fondo Europeo di Sviluppo Regionale (FESR) e il Regolamento (UE) n. 1304/2013 relativo al Fondo Sociale Europeo
- VISTO** il DLgs 50/2016 (Codice dei contratti pubblici di lavori, servizi e forniture) e il DPR 207/2010 (Regolamento di esecuzione del Codice dei Contratti Pubblici)
- VISTO** Il Programma Operativo Nazionale (PON e POC) "per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 - Asse I – Istruzione – Fondo Sociale Europeo (FSE) – Obiettivi Specifici 10.1, 10.2 e 10.3 – Azioni 10.1.1, 10.2.2 e 10.3.1 – AVVISO pubblico prot. AOODGEFID/9707 del 27/04/2021 "Realizzazione di percorsi educativi volti al potenziamento delle competenze e per l'aggregazione e la socializzazione delle studentesse e degli studenti nell'emergenza Covid-19 (**Apprendimento e socialità**)";
- VISTA** La candidatura del Progetto prot. 1050325 del 18/05/2021 presentata da questa istituzione scolastica;
- VISTA** La delibera del Collegio Docenti n. 31 del 26/05/2021 di adesione al Progetto ;
- VISTA** La delibera del Consiglio di Istituto n. 83 del 27/05/2021 di adesione al Progetto ;
- VISTE** la comunicazione MIUR dell'approvazione delle graduatorie regionali definitive prot.n. AOODGEFID/ 17355del 01/06/2021 e dell'elenco dei progetti autorizzati per la regione Puglia;
- VISTA** La nota MIUR AOODDRPU/15214 del 07/06/2021 avente ad oggetto "Programma Operativo Nazionale (PON e POC) Per la scuola – competenze e ambienti per l'apprendimento 2014-2020 finanziato con FSE e FDR. Avviso pubblico prot. n. 9707 del 27/04/2021 – Apprendimento e socialità. **Autorizzazione progetti (Rif. nota AOODGEFID/17520 del 04/06/2021)**
- VISTA** La nota MIUR AOODGEFID/17665 del 07/06/2021 con la quale l'Autorità di gestione comunica l'**autorizzazione** della proposta progettuale di questa Istituzione scolastica



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

nell'ambito della programmazione di cui sopra per un importo complessivo di € 99.974,40 (€ 9.955,80 sottoazione 10.1.1A e € 90.018,60 sottoazione 10.2.2A) ;

- VISTO** Il decreto dirigenziale prot. 4930 del 19/06/2021 di assunzione del finanziamento in parola nel P. A. del 2021;
- VISTI** i Regolamenti UE e tutta la normativa di riferimento per la realizzazione del suddetto progetto;
- VISTE** le indicazioni del MIUR, e sue articolazioni, per la realizzazione degli interventi;
- VISTE** le indicazioni operative ed il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006 inerenti le azioni informative e pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;
- VISTE** le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di esperti e tutor;
- VISTE** il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii;
- PREMESSO** che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa dei seguenti Moduli:

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO				
Titolo Modulo Formativo	Descrizione del Modulo	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero ore
<b>Modulo n. 1</b> <b>"Scuola News"</b>	<i>Il progetto prevede la creazione di una redazione giornalistica. Gli alunni realizzeranno delle pubblicazioni cartacee e digitali attraverso le quali sperimenteranno il linguaggio giornalistico e interpreteranno vari ruoli: dal correttore di bozze, al fotoreporter, al grafico... Gli alunni cercheranno le notizie e verificheranno le fonti. Impareranno a distinguere le notizie vere da quelle false, impareranno forme diverse e autentiche di scrittura, affiancate ad altre forme di espressione, riconosceranno le caratteristiche specifiche della produzione giornalistica, acquisiranno le tecniche per la creazione di un giornale scolastico.</i>	Alunni di scuola Secondaria di 1° grado	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 3</b> <b>"Cambridge Flyers"</b>	<i>Il laboratorio di lingua straniera sarà basato sull'approccio comunicativo, a partire da situazioni realistiche e motivanti; si propone di potenziare le competenze nella lingua inglese, al fine di superare i punti di criticità accumulatisi nei periodi di DaD, con l'obiettivo di dare ai ragazzi delle classi seconde di scuola secondaria di primo grado l'opportunità di acquisire le competenze da spendere nella vita quotidiana e per sostenere la certificazione Cambridge Flyers.</i>	Alunni di scuola Secondaria di 1° grado	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 4</b> <b>"Cambridge key for schools"</b>	<i>Il laboratorio di lingua straniera sarà basato sull'approccio "comunicativo", a partire da situazioni realistiche e motivanti; si propone di potenziare le competenze nella lingua inglese, al fine di superare i punti di criticità accumulatisi nei periodi di DaD, con l'obiettivo di dare ai ragazzi delle classi terze di scuola secondaria di primo grado l'opportunità di acquisire le competenze da</i>	Alunni di scuola Secondaria di 1° grado	Novembre 2021/ Giugno 2022	30



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

	<i>spendere nella vita quotidiana e per sostenere la certificazione Cambridge Key for schools.</i>			
<b>Modulo n. 5</b> <b>"Il nostro bosco"</b>	<i>Il fine del progetto è quello di sensibilizzare gli alunni all'utilizzo rispettoso dell'ambiente e alla sua salvaguardia e far sviluppare una coscienza critica di rispetto e tutela per l'ambiente che ci circonda. Si avvieranno gli alunni ad una "mentalità ecologica" capace di vedere l'ambiente come prodotto dell'interazione tra l'uomo e la natura e verso una "coscienza critica e costruttiva", in grado di assumere atteggiamenti e comportamenti che salvaguardino l'ambiente. Gli alunni verranno anche stimolati all'utilizzo creativo dei materiali naturali attraverso attività laboratoriali, effettueranno uscite didattiche nel Bosco e nella gravina durante le lezioni in classe.</i>	Alunni di scuola Secondaria di 1° grado	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 9</b> <b>"Coding e robotica"</b>	<i>Il progetto ha l'obiettivo di avvicinare i ragazzi ai concetti del coding, dell'elettronica e della robotica. Le attività laboratoriali si terranno presso l'aula multimediale attrezzata con strumenti tecnologici quali PC, LIM, notebook e kit di 'roboti assemblabili', di cui la scuola dispone. Gli alunni impareranno le basi della programmazione, a "dialogare" con il computer e ad impartire alla macchina comandi in modo semplice e intuitivo.</i>	Alunni di scuola Secondaria di 1° grado	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 15</b> <b>"Linguaggio audiovisivo e cinematografico"</b>	<i>Il laboratorio sulla comunicazione audiovisiva intende favorire lo sviluppo di competenze per la decodifica di prodotti audiovisivi e cinematografici. L'utilizzo consapevole di inquadrature, scene, sequenze sarà utilizzato in attività laboratoriali e di gruppo per la realizzazione di una semplice sceneggiatura che darà vita ad un prodotto audiovisivo. Nella fase di ideazione della sceneggiatura i ragazzi si renderanno conto delle analogie tra la storia "letta" e la storia "vista" soffermandosi su concetti quali flash back, flash forward, storyboard..</i>	Alunni di scuola Secondaria di 1° grado	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 16</b> <b>"Musica in gioco"</b>	<i>Questo laboratorio di musicoterapia si propone di potenziare le competenze in materia di consapevolezza ed espressione emotiva, problem solving, analisi ed elaborazione di nuove informazioni, controllo degli impulsi e capacità di gestire la propria attenzione. Si intende dare ai ragazzi delle classi prime e seconde della scuola secondaria di primo grado l'opportunità di acquisire competenze atte a favorire la socializzazione e l'inclusione nel contesto classe e al contempo stimolare processi cognitivi con l'intento di favorire il successo scolastico degli alunni.</i>	Alunni di scuola Secondaria di 1° grado	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 17</b> <b>"Gioco e movimento"</b>	<i>Il progetto ha l'obiettivo di sviluppare negli alunni la consapevolezza che l'attività motoria è alla base del benessere psicofisico. Le finalità del progetto sono la promozione dello sviluppo delle capacità percettive, dei comportamenti relazionali attraverso il gioco sport, il contrasto delle problematiche legate al disagio sociale, lotta contro il bullismo, la dispersione scolastica, il disagio giovanile e ogni forma di disaffezione scolastica, familiare e sociale. Favorire inoltre il potenziamento delle discipline motorie e di comportamenti ispirati ad uno stile di</i>	Alunni di scuola Secondaria di 1° grado	Novembre 2021/ Giugno 2022	30



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

	vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione fisica e allo sport. Si prevedono Giochi di squadra (calcetto, hockey su prato, pallavolo) e alcune discipline dell'atletica leggera, tennis).			
<b>Modulo n. 18</b> <b>"Il teatro e il se"</b>	Partecipare ad un laboratorio di teatro consente all'adolescente-attore di affrontare le proprie paure, di conoscere ed accettare i propri limiti, di comprendere più a fondo l'esperienza di radicale cambiamento che lo sta travolgendo. Lungo il percorso laboratoriale, gli adolescenti-attori riscoprono se stessi e il mondo, acquisiscono consapevolezza di sé e continuano il viaggio verso l'età adulta con un po' più di sicurezza.	Alunni di scuola Secondaria di 1° grado	Novembre 2021/ Giugno 2022	30

SCUOLA PRIMARIA				
Titolo Modulo Formativo	Descrizione del Modulo	Destinatari	Tempi di attuazione	Numero ore
<b>Modulo n. 2</b> <b>"I like English"</b>	Il nostro Piano per l'Offerta Formativa sostiene, il miglioramento delle abilità linguistiche in una prospettiva europea: le competenze chiave europee prevedono che i nostri alunni, futuri cittadini, dispongano di competenze utili ad adattarsi in modo flessibile a un mondo in rapido mutamento, tra cui la "comunicazione nelle lingue straniere", competenza chiave raccomandata dal Parlamento europeo "per un apprendimento permanente" e adottata dalle nostre Indicazioni Nazionali. Da qui, l'importanza di favorire, creare e sostenere progetti PON mirati a facilitare l'apprendimento della lingua inglese, attraverso contesti significativi e motivanti.	Alunni di Scuola Primaria	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 6</b> <b>"Coding e robotica @ scuola"</b>	Il progetto propone, la pianificazione di attività per il potenziamento delle competenze logiche e la capacità di risolvere problemi, per allenare alla soluzione di compiti sempre più complessi che richiedono una pianificazione dei passi da svolgere, attivando i processi del problem solving e del cooperative learning.	Alunni di Scuola Primaria	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 7</b> <b>"Imparo e mi diverto"</b>	Il coding verrà introdotto attraverso un apprendimento creativo, ragionato e collaborativo, inoltre, mirerà allo sviluppo delle capacità dell'alunno nelle varie materie di studio attraverso le tecniche dello storytelling. Lo Scratch sarà un altro strumento per fare coding. Con questo ambiente gli alunni creeranno storie, potranno animare oggetti sullo schermo tagliando e incollando set di istruzioni. Con la robotica, l'alunno verrà indirizzato verso lo sviluppo di competenze trasversali e verrà posto al centro del processo educativo come costruttore del suo apprendimento.	Alunni di Scuola Primaria	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 8</b> <b>"Tinkering, coding e making"</b>	Le attività di Tinkering, coding e making permetteranno di allenare le competenze chiave europee per la scuola primaria. Il tinkering è dare libero sfogo alla creatività. Il coding è favorire lo sviluppo del pensiero computazionale, della capacità di analizzare problemi e cercare soluzioni. Il making	Alunni di Scuola Primaria	Novembre 2021/ Giugno 2022	30



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

	<i>è dar vita a un progetto comune tramite la fabbricazione di qualcosa; favorisce la capacità di collaborare e comunicare sviluppando il pensiero critico.</i>			
<b>Modulo n.10</b> <b>"Gioco-danza"</b>	<i>Si propone il percorso di psicomotricità legato alla musica per la notevole valenza educativa che consiste nel piacere di muoversi e di vivere il movimento attraverso tutto il corpo. Un laboratorio per i più piccoli dove sperimentare la propria motricità globale insieme agli altri bambini: danzare, saltare, correre, rotolare, rilassarsi, disegnare per favorire lo sviluppo dello schema corporeo. Inoltre, attraverso il gioco-danza sarà favorita una prima alfabetizzazione musicale, attenzione e capacità di ascolto, immaginazione, espressività e creatività.</i>	Alunni di Scuola Primaria	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 11</b> <b>"Musica e corpo in gioco"</b>	<i>Il percorso si propone di avviare esperienze laboratoriali dove ogni bambino con corpo, mente, sentimenti ed emozioni avrà la possibilità di mettersi in gioco e di integrarsi in un viaggio-itinerario alla scoperta della propria musicalità e sviluppare la propria identità. Favorisce il rispetto nella turnazione, nei giochi motorio-musicali che richiedono uno scambio di ruoli, la collaborazione e l'inclusione di bambini con difficoltà.</i>	Alunni di Scuola Primaria	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 12</b> <b>"Crescendo con la musica"</b>	<i>Il percorso si propone, quindi, di avviare esperienze laboratoriali musicali in cui ogni bambino avrà la possibilità di scoprire la propria musicalità e sviluppare la propria identità, attraverso la scoperta della voce e della body percussion. Si promuoveranno l'ascolto di diversi generi musicali, la produzione di sequenze ritmiche e l'interpretazione di melodie con danze ritmiche, facilitando la collaborazione e l'inclusione, favorirà il coordinamento motorio, l'attenzione, la concentrazione, il ragionamento logico, la memoria, l'espressione di sé, il pensiero creativo.</i>	Alunni di Scuola Primaria	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 13</b> <b>"La voce del corpo"</b>	<i>Il teatro è un gioco aperto al quale tutti possono partecipare, ciascuno con le proprie capacità e i propri limiti. Il corso di espressività corporea e teatrale dà spazio all'idea dell'essere e del fare corporeo, si confronta con i concetti di gioco e creatività partendo dal gioco di finzione, usato spontaneamente dai bambini per poi arrivare all'intenzione comunicativa, si svilupperà il concetto di ritmo della parola, il forte, il piano, il veloce, il lento, fino ad arrivare alla costruzione di un breve spettacolo teatrale.</i>	Alunni di Scuola Primaria	Novembre 2021/ Giugno 2022	30
<b>Modulo n. 14</b> <b>"Orientiamoci"</b>	<i>L'orientering a scuola si inserisce nel più ampio progetto educativo rivolto allo sviluppo della personalità complessiva dell'alunno e si configura come strumento di apprendimento trasversale rispetto alle materie curricolari. L'attività motoria, che è propedeutica alla pratica sportiva, è utile per creare momenti di divertimento e di crescita della sfera cognitiva dei bambini.</i>	Alunni di Scuola Primaria	Novembre 2021/ Giugno 2022	30



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

### EMANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione ed il reclutamento di docenti **ESPERTI INTERNI** a codesto istituto per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto:

Sottoazione	Progetto	Titolo Progetto	Importo autorizzato
<b>10.2.2A</b>	<b>10.2.2A-FSEPON-PU-2021-380</b> CUP: H53D21000590006	<b>"Miglioriamo le nostre competenze"</b>	<b>€ 90.018,60</b>

### Art. 1

#### Compiti dell'Esperto

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI INTERNI per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare i seguenti compiti:

- progettare (in collaborazione con il tutor) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma GPU;
- inserire i dati del percorso in piattaforma;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al modulo, le competenze in ingresso dei destinatari;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- curare la documentazione del percorso nella GPU
- con la collaborazione del Tutor.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi dell'Istituto Comprensivo Marconi - Michelangelo di Laterza.

### Art. 2

#### Requisiti generali di ammissione

Sono ammessi alla selezione come **ESPERTI**, gli aspiranti in possesso dei seguenti requisiti di accesso per ciascun Modulo:

SCUOLA SECONDARIA DI 1° GRADO	
Titolo Modulo Formativo	Titolo di accesso
Modulo n. 1 "Scuola News"	Laurea afferente alla classe di concorso A022
Modulo n. 3 "Cambridge Flyers"	Docente madrelingua inglese
Modulo n. 4 "Cambridge key for schools"	Docente madrelingua inglese
Modulo n. 5 "Il nostro bosco"	Laurea afferente alla classe di concorso A028



**Istituto Comprensivo “Marconi-Michelangelo” - Laterza (TA)**

Modulo n. 9 “Coding e robotica”	Laurea afferente alla classe di concorso A060-A041-A028
Modulo n. 15 “Linguaggio audiovisivo e cinematografico”	Qualsiasi laurea con esperienze di laboratorio cinematografico
Modulo n. 16 “Musica in gioco”	Master in musicoterapia
Modulo n. 17 “Gioco e movimento”	Laurea afferente alla classe di concorso A049
Modulo n. 18 “Il teatro e il se”	Qualsiasi laurea con esperienze di laboratorio teatrale

SCUOLA PRIMARIA	
Titolo Modulo Formativo	Titolo di accesso
Modulo n. 2 “I like English”	Docente madrelingua inglese
Modulo n. 6 “Coding e robotica @ scuola”	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diploma abilitante per insegnamento Scuola Primaria</li> <li>• Corsi di formazione e/o docenza in corsi inerenti alla tematica del modulo</li> </ul>
Modulo n. 7 “Imparo e mi diverto”	
Modulo n. 8 “Tinkering, coding e making”	
Modulo n.10 “Gioco-danza”	
Modulo n. 11 “Musica e corpo in gioco”	
Modulo n. 12 “Crescendo con la musica”	
Modulo n. 13 “La voce del corpo”	
Modulo n. 14 “Orientiamoci”	

**Art. 3**

**Domanda di ammissione**

Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo, dovranno pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte esclusivamente *via pec* all'indirizzo [taic858004@pec.istruzione.it](mailto:taic858004@pec.istruzione.it) oppure *brevi manu*, presso l'Ufficio protocollo di questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 20/10/2020**. Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura **“Domanda di partecipazione ESPERTO PON 10.2.2A – FSEPON-PU-2021-380 “Miglioriamo le nostre competenze” e il titolo del Modulo per il quale si intende candidarsi.**

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vitae o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

L'Amministrazione precedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000 e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75 del predetto DPR. n. 445 del 2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Le attività formative **si svolgeranno nel corso dell'a.s. 2021/2022.**

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati pena la decadenza dall'incarico.

### Art. 4

#### Valutazione istanze e costituzione delle graduatorie

La Commissione di valutazione è costituita dal Dirigente Scolastico, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e da n. 2 Docenti individuati dal Collegio Docenti.

La Commissione di valutazione:

- attribuirà un punteggio secondo la tabella allegata e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vita e, redatto in formato europeo e nel modello di candidatura di cui al presente avviso.
- procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.

Al docente che avvanzerà la propria candidatura per più moduli formativi, potrà essere assegnato **1** solo modulo, salvo assenza di altre candidature.

Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.

A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.

Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.

In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.

La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto.

Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro **7** giorni dalla data di pubblicazione.

Trascorsi i **7** giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva.

Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini e nei modi stabiliti dalla legge.

### Art. 5

#### Condizioni contrattuali e finanziarie

L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettera di incarico.

Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a **€ 70,00 lordo, onnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.**

Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.



## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

### Art. 6

#### Valutazione delle candidature

Per ciascun Modulo sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:

<i>Titoli valutabili</i>	<i>Punteggio</i>
Laurea	<b>4 punti</b>  + 0,5 punti per ogni voto superiore a 100  + 1 punto per Lode
Dottorato di ricerca	<b>3 punti</b>
Altre Lauree, Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale rilasciati da Università della durata di almeno 400 ore.	<b>2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti)</b>
Corsi di aggiornamento	<b>1 punto per ciascun corso di almeno 25 h (Max 10)</b>
<i>Esperienze professionali</i>	<i>Punteggio</i>
Docenza in corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni dello stesso ordine di scuola dei destinatari del modulo	<b>3 punti per ciascun titolo (Max 30)</b>
Docenza in corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni di altro ordine di scuola	<b>2 punti per ciascun titolo (Max 20 punti)</b>
Esperienze di docenza in corsi P.O.F. con le scuole, attinenti il settore di intervento	<b>1 punto (Max 10 punti)</b>

### Art. 7

#### Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge 7 Agosto 1990, n.241e successive modificazioni,il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Pasquale CASTELLANETA.

### Art. 8

#### Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del GDPR (Regolamento Europeo UE 2016/679) i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

### Art. 9

#### Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica [www.icmarconimichelangelo.edu.it](http://www.icmarconimichelangelo.edu.it) e all'albo on line.

Il Dirigente scolastico  
Pasquale CASTELLANETA  
*Documento firmato digitalmente*