

**I.C. MARCONI MICHELANGELO**

**LA NUOVA VALUTAZIONE  
DEGLI APPRENDIMENTI DEGLI ALUNNI  
NELLA SCUOLA PRIMARIA**

**ORDINANZA MINISTERIALE N.172  
DEL 04/12/2020**



MINISTERO  
DELL'ISTRUZIONE

## FINALITA'

### LA VALUTAZIONE:

- DOCUMENTA LO SVILUPPO DELL'IDENTITA' PERSONALE E PROMUOVE L'AUTOVALUTAZIONE.
- CONCORRE ALLA MATURAZIONE PROGRESSIVA DELLE CONOSCENZE, ABILITA' E COMPETENZE.
- HA UNA VALENZA FORMATIVA DELL'INTERO PERCORSO DI APPRENDIMENTO DI CIASCUN ALUNNO.



# **DOCUMENTO DI VALUTAZIONE**

**L'ISTITUZIONE SCOLASTICA HA STRUTTURATO IL  
PROPRIO DOCUMENTO DI VALUTAZIONE PERIODICA  
E FINALE TENENDO CONTO DI QUANTO PREVISTO**

**NELL'ORDINANZA MINISTERIALE N.172 DEL  
04/12/2020**

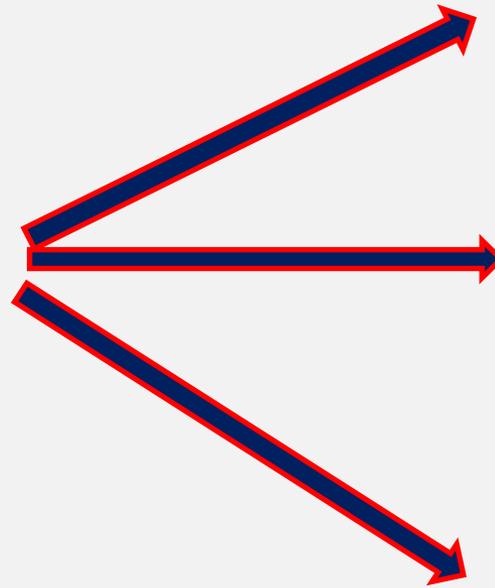
## **COSA NON E' CAMBIATO**

- **La descrizione del processo del livello globale, intermedio e finale, degli apprendimenti.**
- **La valutazione del comportamento (Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Non Sufficiente).**
- **La valutazione della Religione Cattolica o dell'Attività Alternativa. (Ottimo, Distinto, Buono, Sufficiente, Non Sufficiente)**

# COSA E' CAMBIATO

- **L'impianto valutativo supera il voto numerico nella valutazione periodica e finale e introduce il **GIUDIZIO DESCRITTIVO** di ogni disciplina, compresa Educazione Civica.**

**COSA  
DEFINISCE IL  
GIUDIZIO  
DESCRITTIVO  
DELLE  
DISCIPLINE**



**I NUCLEI TEMATICI**

**GLI OBIETTIVI DI  
APPRENDIMENTO  
OGGETTO DI  
VALUTAZIONE**

**I LIVELLI**

**DALLA  
PROGETTAZIONE  
ALLA VALUTAZIONE**

**LA FORMULAZIONE  
DEGLI OBIETTIVI**



**GLI OBIETTIVI CONTENGONO:**

- IL PROCESSO COGNITIVO** CHE GLI ALUNNI DEVONO METTERE IN ATTO;
- IL CONTENUTO** DISCIPLINARE AL QUALE L'AZIONE SI RIFERISCE.

SONO AGGREGATI IN **NUCLEI  
TEMATICI** COME NELLE  
INDICAZIONI NAZIONALI.

# I LIVELLI DI APPRENDIMENTO

**I docenti valutano, per ciascun alunno, il livello di acquisizione dei singoli obiettivi di apprendimento.**

In coerenza con la certificazione delle competenze per la classe quinta della S.P. sono stati individuati

**4** livelli:

- **AVANZATO**
- **INTERMEDIO**
- **BASE**
- **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

**LIVELLI DI  
APPRENDIMENTO &  
DIMENSIONI  
RIPORTATI NEL  
PTOF E NEL  
DOCUMENTO DI  
VALUTAZIONE**

- **AUTONOMIA**
- **CONTINUITA'**
- **TIPOLOGIA DELLA  
SITUAZIONE  
(NOTA E NON NOTA)**
- **RISORSE MOBILITATE**

## **DESCRIZIONE DEI LIVELLI**

### **AVANZATO**

L' ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI IN SITUAZIONI NOTE E NON NOTE, MOBILITANDO UNA VARIETÀ DI RISORSE SIA FORNITE DAL DOCENTE SIA REPERITE ALTROVE, IN MODO AUTONOMO E CON CONTINUITÀ.

### **INTERMEDIO**

L' ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI IN SITUAZIONI NOTE IN MODO AUTONOMO E CONTINUO; RISOLVE COMPITI IN SITUAZIONI NON NOTE UTILIZZANDO LE RISORSE FORNITE DAL DOCENTE O REPERITE ALTROVE, ANCHE SE IN MODO DISCONTINUO E NON DEL TUTTO AUTONOMO.

### **BASE**

L'ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI SOLO IN SITUAZIONI NOTE E UTILIZZANDO LE RISORSE FORNITE DAL DOCENTE, SIA IN MODO AUTONOMO MA DISCONTINUO, SIA IN MODO NON AUTONOMO, MA CON CONTINUITÀ.

### **IN VIA DI PRIMA ACQUISIZIONE**

L'ALUNNO PORTA A TERMINE COMPITI SOLO IN SITUAZIONI NOTE E UNICAMENTE CON IL SUPPORTO DEL DOCENTE E DI RISORSE FORNITE APPOSITAMENTE.

## ITALIANO

### OBIETTIVI OGGETTO DI VALUTAZIONE DEL PERIODO DIDATTICO

### LIVELLO RAGGIUNTO

#### **ASCOLTO E PARLATO**

Partecipare a scambi comunicativi con compagni e docenti rispettando il turno e formulando messaggi chiari e pertinenti.

Ascoltare e comprendere il contenuto di messaggi e/o testi narrativi, cogliendone il senso globale.

AVANZATO

INTERMEDIO

## MATEMATICA

#### **NUMERI**

Leggere e scrivere i numeri naturali, avendo consapevolezza della notazione posizionale; confrontarli e ordinarli anche rappresentandoli sulla retta.

Eseguire le operazioni con i numeri naturali con gli algoritmi usuali.

Riconoscere e risolvere semplici problemi in contesti concreti, utilizzando opportune rappresentazioni.

INTERMEDIO

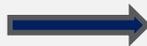
INTERMEDIO

AVANZATO

**ESEMPIO DI GIUDIZIO DESCRITTIVO**

## VALUTAZIONE DEGLI ALUNNI:

- **DIVERSAMENTE  
ABILI**
- **DSA**
- **BES**



**I giudizi descrittivi sono  
coerenti con:**

- **il PEI**
- **il PDP**
- **il PDP**

**IL DOCUMENTO DI VALUTAZIONE  
contiene:**

- ✓ **LE DISCIPLINE**
- ✓ **GLI OBIETTIVI DI APPRENDIMENTO PER  
NUCLEI TEMATICI**
- ✓ **I LIVELLI**
- ✓ **IL GIUDIZIO GLOBALE INTERMEDIO E FINALE**
- ✓ **IL GIUDIZIO SINTETICO PER IL  
COMPORAMENTO E LA RELIGIONE  
CATTOLICA O L'ATTIVITA' ALTERNATIVA.**