

Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)

Criteri di valutazione aggiuntivi per la DAD

**Riferimenti normativi**

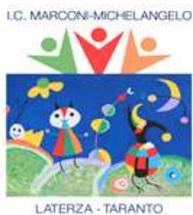
Nota M.I. 279/20

Nota M.I. 388 del 17 marzo 2020

**Riferimenti al PTOF di istituto e alle allegate tabelle per la valutazione degli apprendimenti**

**Griglie di valutazione per la Didattica a Distanza**

Indicatori con descrittori	Valutazione in decimi 5	Valutazione in decimi 6	Valutazione in decimi 7	Valutazione in decimi 8	Valutazione in decimi 9	Valutazione in decimi 10
<b>Partecipazione e impegno</b>  Presenza alle videolezioni Visione dei materiali Consegna degli elaborati	Non partecipa alla didattica on line. L'impegno è saltuario e superficiale.	Spesso non partecipa alla didattica on line e/o partecipa in maniera limitata. L'impegno è saltuario e superficiale.	Partecipa solo se sollecitato. L'impegno è saltuario.	Partecipa in modo costante. L'impegno è costante.	Partecipa in modo assiduo e costruttivo. L'impegno è regolare e costante.	Partecipa in modo attivo, assiduo e costruttivo. L'impegno è intenso e costante.
<b>Esecuzione degli elaborati</b>  Completezza Coerenza con le consegne Rielaborazione dei contenuti	Gli elaborati vengono consegnati raramente e non corrispondono alle richieste degli insegnanti.	Gli elaborati non sempre vengono consegnati e presentano poca coerenza e rielaborazione	Gli elaborati vengono consegnati regolarmente presentano modesta coerenza e rielaborazione	Gli elaborati vengono consegnati regolarmente e presentano adeguata coerenza e rielaborazione	Gli elaborati vengono consegnati regolarmente e presentano completa coerenza e rielaborazione	Gli elaborati vengono consegnati regolarmente e presentano completa coerenza e rielaborazione originale
<b>Metodo di studio</b>  Organizzazione del lavoro Approfondimento degli argomenti	Il metodo di lavoro risulta incerto e disorganico.	Il metodo di studio risulta incerto	Il metodo di studio risulta poco organico e dispersivo	Il metodo di studio risulta organico	Il metodo di studio risulta organico e riflessivo	Il metodo di studio risulta organico, riflessivo e critico



*Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" - Laterza (TA)*

**Si dovrà tenere in considerazione il caso in cui la non partecipazione degli alunni è stata una conseguenza della mancanza di supporti tecnologici adeguati.**