

## Istituto Comprensivo “Marconi-Michelangelo” Laterza (TA)

### CRITERI PER LA VALUTAZIONE DEL MERITO DEI DOCENTI DI CUI ALLA LEGGE 107/2015

AREA 1 “Qualità dell’insegnamento e del contributo al miglioramneto dell’istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti”					
MacrocrITERI		Sottocriteri/attività da rilevare	Indicatori (ed eventuali valori di soglia)	Strumenti di rilevazione	Punteggio
<b>A1</b>	<b>QUALITA' DELL' INSEGNAMENTO</b>	A1a – Cura la propria formazione continua, mantenendo il sapere disciplinare e didattico aggiornato in relazione alle nuove acquisizioni della ricerca e lo traduce in azione didattica	Master a partire da 500 ore realizzate anche con la carta docente; partecipazione ai corsi realizzati, dal MIUR e dall’USR (durata minima 25 ore delle quali una parte in presenza e un’altra on-line)	Monte ore di formazione risultante dagli attestati dei corsi	Da 1 a 4
		A1b – Gestisce efficacemente processi educativi e didattici in classi e con alunni che presentano particolari criticità (eterogeneità, conflittualità, bullismo, etc) presenza H. DSA-BES numero alunni per sezioni Scuola Infanzia	Percorsi attivati di gestione delle conflittualità e recupero delle competenze di base	Osservazioni del Dirigente; Verbali consigli di classe; Dettagliata relazione illustrativa a cura del Docente	Da 1 a 4

## Istituto Comprensivo “Marconi-Michelangelo” Laterza (TA)

		A1c – Utilizza forme di flessibilità organizzativo didattica (classi aperte, gestione flessibile del monte ore settimanale per attività di potenziamento; sistemi di laboratori, recupero individualizzato, uso delle tecnologie.	Attività sistematica svolta nelle proprie classi o nel proprio Istituto di laboratorio	Dettagliata relazione illustrativa a cura del Docente con esplicitazione delle fasi del progetto e la documentazione delle attività realizzate Osservazioni del D.S.	Da 1 a 4
		A1d – Partecipa alla progettazione e al coordinamento delle attività didattiche relative a progetti del MIUR, di Università e di associazioni culturali in genere; Partecipa alle attività di formazione interna ed esterna deducendone elementi per comprendere e partecipare ai processi innovativi	Contributo sistematico alla progettazione e implementazione dei percorsi	Relazione schematica delle azioni svolte	Da 1 a 4

## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" Laterza (TA)

<b>A2</b>	<b>SUCCESSO FORMATICO E SCOLASTICO DEGLI STUDENTI</b>	A2 a – Realizza attività riguardanti le aree del PTOF integrando le attività curriculari con i progetti volti al recupero degli alunni a rischio dispersione scolastica Particolari percorsi per i ragazzi DSA o BES	Attività svolte nelle proprie classi.	Dettagliata relazione illustrativa a cura del Docente con esplicitazione delle fasi del progetto delle attività realizzate con alunni a rischio o con particolare fragilità Osservazioni del D.S.	Da 1 a 6
-----------	---	---	---------------------------------------	--	----------

<b>AREA 2</b> <b>"Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni e dell'innovazione didattica e metodologica, nonché della collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche"</b>					
Macrocriteri	Sottocriteri/attività da rilevare	Indicatori (ed eventuali valori di soglia)	Strumenti di rilevazione	Punteggio	
<b>B1</b>	<b>RISULTATI OTTENUTI IN RELAZIONE AL POTENZIAMENTO DELLE COMPETENZE DEGLI ALUNNI</b>	B1a – Ottiene nelle prove INVALSI dei propri alunni risultati superiori alla media dell'Istituto, della Regione e della Nazione con una bassa percentuale di alunni posizionati ai livelli 1e 2 rispetto alle scuole dello stesso background	Evidenze restituite dall'INVALSI	Evidenze restituite dall'INVALSI	6

## Istituto Comprensivo “Marconi-Michelangelo” Laterza (TA)

		B1b – Ottiene premi o riconoscimenti nella partecipazione di propri alunni a gare e competizioni, concorsi, olimpiadi, premi per la valorizzazione delle eccellenze, conseguimento di certificazioni, etc.	Posizione ottenuta nelle prove (soglia minima legata al livello delle partecipazioni: Comunale, Provinciale, Regionale, Nazionale, etc.)	Evidenze concorsuali	Da 1 a 4
		B1c – Utilizza, sussidi, tecnologie, risorse professionali (interne e/o esterne) disponibili, per valorizzare gli apprendimenti degli alunni	Utilizzo documentato e non episodico	Dettagliata relazione illustrativa a cura del Docente – lavori svolti dagli alunni	Da 1 a 4
<b>B2</b>	<b>COLLABORAZIONE ALLA RICERCA DIDATTICA, ALLA DOCUMENTAZIONE E ALLA DIFFUSIONE DI BUONE PRATICHE</b>	B2a – Implementa buone pratiche didattiche con progetti e altre forme multimediali attivandosi per metterla a disposizione dei colleghi e degli alunni	Partecipazione a supporto della progettazione. Prodotti didattici documentati sia all'interno che all'esterno della Scuola	Dettagliata relazione illustrativa a cura del docente riferimenti oggettivi date e tempi e prodotti realizzati	Da 1 a 4

## Istituto Comprensivo "Marconi-Michelangelo" Laterza (TA)

<b>AREA 3</b>					
<b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico e nella formazione del personale</b>					
<b>Macrocriteri</b>		<b>Sottocriteri/attività da rilevare</b>	<b>Indicatori (ed eventuali valori di soglia)</b>	<b>Strumenti di rilevazione</b>	<b>Punteggio</b>
<b>C1</b>	<b>Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo e didattico</b>	C1 a – Responsabile del Plesso	Assunzione di compiti e responsabilità nel coordinamento in base all'ordine di scuola in cui si presta in servizio	Incarico; relazione finale	Da 1 a 4
		C1 b – Collaboratori del DS	Supporto organizzativo al Dirigente Scolastico	Incarico; Relazione finale	Da 1 a 4
		C1 c – Tutor dei docenti neoassunti	Espletamento delle funzioni di supporto e di accoglienza dei neoassunti così come da decreto Ministeriale n. 850 del 27/10/2015	Incarico; Relazione finale	Da 1 a 4
		C1 d – Componenti del NIV – PTOF – PDM – RAV	Espletamento delle funzioni relative a compiti stesura e di verifica del PTOF, aggiornato del RAV e del PDM finalizzati al miglioramento della qualità nell'erogazione del servizio e all'elaborazione del bilancio sociale annuale	Incarico Documentazione schematica delle attività realizzate riferimenti ad ore svolte	Da 1 a 6

## Istituto Comprensivo “Marconi-Michelangelo” Laterza (TA)

		C1 e – Funzioni Strumentali	Espletamento delle funzioni relative alle aree individuate dal Collegio; Compiti organizzativi con gli alunni; Viaggi di Istruzione	Incarico relazione finale	Da 1 a 4
		C1 f – Coordinatore per l'inclusione di cui alla Nota MIUR 19.11.2015	Coordina le diverse azioni per favorire l'iclusione (dalla rilevazione dei bisogni alla programmazione integrata, dal raccordo con l'equipe psico-pedagogica alla proiezione verso l'orientamento e il progetto di vita dell'allievo disabile, affinché le disposizioni normative trovino riscontro nella loro concreta e puntuale attuazione	Incarico Documentazione schematica delle attività realizzate	Da 1 a 6
		C1 g – Animatore digitale (PNSD) DM 16 Giugno 2015, n. 435	Espletamento di funzioni relative a Formazione; Coinvolgimento della comunità scolastica; Creazione di soluzioni innovative	Incarico Documentazione schematica delle attività realizzate	Da 1 a 6
		C1 h – Accompagnatori viaggi di istruzione compiti aggiunti alla didattica	Compiti organizzativi stesure di progetti	Incarico Documentazione schematica delle attività realizzate	Da 1 a 4

## *Istituto Comprensivo “Marconi-Michelangelo” Laterza (TA)*

		C1 – i Coordinatori classi e segretari degli incontri collegiali	Compiti di responsabilità e di coordinamento	Incarico Documentazione schematica delle attività realizzate	Da 1 a 4
<b>C2</b>	<b>RESPONSABILITA' ASSUNTE NELLA FORMAZIONE DEL PERSONALE</b>	C2 a – Attività di docenza in corsi di formazione	Attività di aggiornamento realizzate con i colleghi	Numero di ore realizzate; progetto iniziale e relazione finale	Da 1 a 4

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**  
**Dott.ssa Pasqua SANNELLI**