



I.C.S. MARCONI-MICHELANGELO Prot. 0005776 del 07/11/2018 (Uscita)

Visto

FONDI STRUTTURALI EUROPEI PROGRAMMA OPERATIVO NAZIONALE

"PER LA SCUOLA. COMPETENZE E AMBIENTI PER L'APPRENDIMENTO"

Avviso pubblico Prot. n. AOODGEFID/2669 del 03/03/2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" Programmazione 2014-2020

Progetto 10.2.2A FSEPON-PU-2018-684 "Cittadini Digitali" CUP: H53I17000020006

AVVISO AL PERSONALE INTERNO PER IL RECLUTAMENTO DI **DOCENTI ESPERTI**

ILDIRIGENTE SCOLASTICO

Il PON Programma Operativo Nazionale "Per la scuola - competenze e ambienti per l'apprendimento" approvato con Decisione C (2014) n.9952, del 17 dicembre 2014 della Commissione Europea; Visto l'Avviso MIUR prot. n. AOODGEFID/2669 del 03.03.2017 "Pensiero computazionale e cittadinanza digitale" per lo Sviluppo del pensiero computazionale, della creatività digitale e delle competenze di "cittadinanza digitale" FSE-PON "Per la scuola, competenze e ambienti per l'apprendimento" 2014-2020 – Asse I - Istruzione-FSE Obiettivo specifico 10.2 - Azione 10.2.2 - sotto azione 10.2.2A "Competenze di base"

Vista la candidatura n. 38091 di questa Istituzione Scolastica per l'accesso ai finanziamenti;

Vista la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/25954 del 26.09.2018 relativa alla pubblicazione delle graduatorie definitive del Progetto in oggetto;

la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/27757 del 24.10.2018 con la quale l'Autorità di gestione ha dato Vista comunicazione dell'avvenuta autorizzazione del progetto PON 10.2.2A - FSEPON-PU-2018- 684 per un

importo di € 24.993,60;

la nota MIUR prot. n. AOODGEFID/28250 del 30/10/2018 dell'Autorità di Gestione con la quale è stato Vista formalmente autorizzato a questa Istituzione Scolastica il progetto FSEPON-PU-2018-684 "Cittadini

Digitali";

Visto il decreto prot. 5747 del 06/11/2018 di assunzione del finanziamento nel Programma Annuale 2018;

Vista la delibera del Consiglio di Istituto n.32 del 27/04/2017, relativa all'approvazione dei progetti PON;

Vista la delibera del Collegio Docenti del 15/05/2017 relativa all'approvazione dei progetti PON;

Viste le indicazioni operative inerenti le informazioni e la pubblicità;

Visto il regolamento CE n. 1828/2006 della Commissione del 08/12/2006, relativo alle azioni informative e

pubblicitarie sugli interventi PON, per l'attuazione dei progetti del piano integrato degli interventi autorizzati;

Viste le disposizioni dell'Autorità di Gestione in merito alla selezione di esperti e tutor;

Il D. Lgs. 165/2001 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle Visto

Amministrazioni Pubbliche e ss.mm.ii;

l'art.52 c.1 del T.U. pubblico impiego del 1953 e l'art. 2103 C.C. relativamente alla documentabilità del Visto

possesso della professionalità del prestatore di lavoro in relazione alla condizione di essere adibito alle

mansioni per le quali è stato assunto o alle mansioni equivalenti nell'ambito dell'area di competenza;

che per l'attuazione del Progetto è necessario avvalersi di figure di elevato profilo professionale aventi Premesso

competenze specifiche nei vari percorsi costituenti l'azione formativa dei seguenti Moduli:





| Titolo Modulo formativo | Titolo | Destinatari | Tempi di attuazione | Numero di ore |
|--|--|---|------------------------------|------------------|
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | Creatività e logica col digitale Obiettivi: sviluppare le competenze trasversali, acquisire le competenze digitali, sviluppare la capacità di problem solving, migliorare la capacità di fare calcolo mentali, sviluppare creatività e pensiero computazionale | Classi 1 [^] Alunni di Scuola Secondaria di 1 [°] grado | Novembre 2018 Giugno 2019 | 30 |
| Sviluppo del pensiero computazionale e della creatività digitale | Giocando con il coding Obiettivi: acquisire abilità di programmazione informatica, diffondere conoscenze scientifiche di base per la comprensione della società moderna, capire i principi alla base del funzionamento dei sistemi e della tecnologia, migliorare capacità di riflessione, abilità logiche | Classi 4 [^] e 5 [^] Alunni di Scuola Primaria | Novembre 2018 Giugno 2019 | 30 |
| Competenze di cittadinanza digitale | Navigare sicuri Obiettivi: sviluppare la collaborazione e la comunicazione in rete, promuovere l'educazione digitale dei ragazzi, educare i ragazzi ad un uso consapevole e responsabile di internet, prevenire eventuale danno psicologico, morale o materiale connesso all'uso improprio della rete. | Classi 3 [^] Alunni di Scuola Secondaria di 1 [°] grado | Novembre 2018 Giugno 2019 | 30 |
| Competenze di cittadinanza digitale | Il mondo si fa più grande Obiettivi: Incrementare la motivazione allo studio, sviluppare le abilità e competenze digitali, promuovere l'utilizzo dei programmi di videoscrittura, power point, ,tabelle, diagrammi, educare ad un uso consapevole e responsabile di Internet | Classi 3^ Alunni di Scuola Primaria | Novembre 2018 Giugno 2019 | 30 |



| Competenze di cittadinanza digitale | 1 1. 1. 1, 1 . | Classi 2^ Alunni di Scuola Secondaria di 1° grado | Novembre 2018 Giugno 2019 | 30 |
|--|----------------|---|------------------------------|----|
|--|----------------|---|------------------------------|----|

E MANA

Il presente avviso pubblico, per titoli comparativi, per la selezione e il Reclutamento di docenti **ESPERTI INTERNI** a Codesto Istituto per le attività inerenti le azioni di formazione previste dal Progetto **PON FSEPON-PU-2018-684** "Cittadini Digitali".

Finalità della selezione

Il presente avviso è finalizzato alla predisposizione di una graduatoria di ESPERTI INTERNI per l'attuazione del PON, come sopra specificato, da attivare in questo Istituto, ai quali affidare seguenti compiti:

- progettare (in collaborazione con il tutor della struttura pedagogica/organizzativa del modulo formativo) obiettivi, competenze, attività, prove di verifica, percorsi operativi e traguardi;
- documentare le attività didattiche svolte sulla piattaforma GPU;
- inserire i dati del percorso in piattaforma;
- partecipare ad eventuali incontri propedeutici alla realizzazione delle attività e/o in itinere e/o conclusivi;
- svolgere attività di docenza;
- valutare, in riferimento al proprio modulo le competenze in ingresso dei destinatari al fine di accertare eventuali competenze già in possesso ed attivare misure adeguate;
- approntare prove di verifica degli apprendimenti intermedie e finali;
- predisporre la relazione finale sull'intervento svolto e consegnare ogni documentazione;
- accompagnare eventualmente gli allievi in uscite sul territorio;
- curare la documentazione del percorso on line e in forma cartacea (fascicolo-video e altro
- con la collaborazione del Tutor.

Tutte le attività dei corsi in presenza si svolgeranno in orario pomeridiano presso le diverse sedi dell'Istituto Comprensivo Marconi-Michelangelo di Laterza.

Articolo 1 Selezione degli Esperti

L'Amministrazione selezionerà gli Esperti in base al curriculum vitae e alle competenze richieste dal Progetto

Articolo 2

Domanda di ammissione, valutazione delle candidature e costituzione delle graduatorie 1. Le domande di partecipazione alla selezione, redatte conformemente al modello ALLEGATO 1, corredate da CURRICULUM VITAE in formato Europeo , dovranno





pervenire a questo Istituto Comprensivo debitamente sottoscritte esclusivamente *brevi manu*, presso l'Ufficio protocollo dei questa istituzione scolastica, **entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 14/11/2018.**

Sulla busta dovrà essere apposta la dicitura "*Domanda di partecipazione ESPERTO PON* 10.2.2A – *FSEPON-PU-2018-684* "*Cittadini Digitali* e il titolo del Modulo per il quale si intende candidarsi

Le attività formative inizieranno presumibilmente nel mese di Novembre 2018 e si concluderanno entro il 30 giugno 2019.

Le condizioni di svolgimento dei corsi (sedi, orari etc.), che si terranno in orario pomeridiano ed extracurricolare, verranno stabilite da questo Istituto e dovranno essere accettate incondizionatamente dagli interessati pena la decadenza dall'incarico.

- **2**.La Commissione di valutazione è costituita dal Dirigente Scolastico, dal Direttore dei Servizi Generali ed Amministrativi e da n. 2 Docenti individuati dal Collegio Docenti.
- **3**.La Commissione attribuirà un punteggio secondo la tabella allegata e valuterà i titoli pertinenti al profilo richiesto tenendo unicamente conto di quanto autocertificato e/o autodichiarato dal candidato nel curriculum vita e, redatto in formato europeo enel modello di candidatura di cui al presente avviso.
- **4**. Al docente che avanzerà la propria candidatura per più moduli formativi, potrà essere assegnato 1 solo modulo, salvo assenza di altre candidature.
- La Commissione di valutazione procederà ad esaminare esclusivamente i titoli acquisiti e dichiarati, le esperienze professionali e i servizi già effettuati alla data di scadenza della presentazione delle domande di cui al presente Avviso.
- **5**.Qualora i candidati idonei dovessero risultare in numero insufficiente a coprire gli incarichi per tutte le attività formative previste, verrà emanato ulteriore bando di selezione.
- 6. A parità di punteggio, verrà selezionato il candidato che abbia la più giovane età.
- 7.Gli incarichi saranno attribuiti anche in presenza di un solo curriculum, se pienamente rispondente ai requisiti richiesti nel presente bando. Non saranno prese in considerazione le candidature pervenute prima della data di pubblicazione del bando e/o successive alla data di scadenza dello stesso.
- 8.In caso di esaurimento o indisponibilità delle graduatorie, si procederà alla riapertura del bando.
- 9.La graduatoria provvisoria sarà resa pubblica con affissione all'albo e sul sito web dell'istituto presumibilmente entro il **20/11/2018**. Avverso la graduatoria provvisoria è ammesso reclamo entro 7 giorni successivi alla data di pubblicazione. Trascorsi i 7 giorni sarà pubblicata la graduatoria definitiva. Avverso la graduatoria definitiva è ammesso ricorso nei termini e nei modi stabiliti dalla legge.

Resta inteso che l'esperto si impegna a presentare tempestivamente il piano di lavoro ed a svolgere l'incarico secondo il calendario predisposto dal Dirigente Scolastico..

I dati personali che saranno raccolti dall'istituzione scolastica a seguito del presente bando saranno trattati per i soli fini istituzionali e necessari all'attuazione del progetto e, comunque, nel pieno rispetto del Decreto Legislativo n. 196 del 30 Giugno 2003.

Ulteriori informazioni possono essere richieste presso la segreteria della scuola.

Il presente bando viene pubblicizzato mediante:

- Affissione all'albo pretorio dell'Istituto
- Pubblicazione sul sito dell'ISTITUTO www.marconimichelangelo.edu.it.





Articolo 3

Motivi di inammissibilità ed esclusioni

Ai sensi del Decreto del Presidente della Repubblica (DPR) n. 445 del 2000 le dichiarazioni rese e sottoscritte nel curriculum vita e o in altra documentazione hanno valore di autocertificazione.

L'Amministrazione procedente si riserva di effettuare idonei controlli, anche a campione, sulla veridicità delle dichiarazioni rese dai candidati. La falsità in atti e la dichiarazione mendace, ai sensi dell'articolo 76 del predetto DPR n.445/2000e successive modifiche, implica responsabilità civile e sanzioni penali, oltre a costituire causa di esclusione dalla partecipazione alla selezione ai sensi dell'articolo 75del predetto DPR. n. 445 del2000. Qualora la falsità del contenuto delle dichiarazioni rese fosse accertata dopo la stipula del contratto, questo è risolto di diritto.

I suddetti requisiti devono essere posseduti alla data di scadenza del termine utile per la proposizione della domanda di partecipazione. L'accertamento della mancanza dei suddetti requisiti comporta in qualunque momento l'esclusione dalla procedura di selezione stessa o la decadenza dalla graduatoria dalla procedura di affidamento dell'incarico.

Motivi di inammissibilità

Sono causa di inammissibilità:

- domanda pervenuta in ritardo rispetto ai tempi indicati nel presente Bando;

Motivi di esclusione

Un'eventuale esclusione dall'inserimento negli elenchi può dipendere da una delle seguenti cause:

- mancanza di firma autografa apposta sulla domanda e sul curriculum.

Articolo 4

Condizioni contrattuali e finanziarie

- 1. L'attribuzione degli incarichi avverrà tramite lettere di incarico
- 2. La determinazione del calendario, della scansione oraria e di ogni altro aspetto organizzativo rimane, per ragioni di armonizzazione dell'offerta formativa extrascolastica, nella sola disponibilità dell'Istituto Marconi Michelangelo. Le attività formative dovranno concludersi entro il 30/06/2019.
- 3. Per lo svolgimento dell'incarico, conferito dalla scuola, il costo orario è pari a € 70,00 lordo, omnicomprensivo di tutti gli oneri a carico dello Stato e del lavoratore.
- 4. Non sono previsti rimborsi per trasferte e spostamenti.

Articolo 5

Modalità di valutazione della candidatura

Per ciascun Modulo sono attribuiti i punteggi secondo i seguenti criteri:





| MODULO N.1: Creatività e logica col digitale | | |
|--|---|--|
| Scuola Secondaria 1 grado | | |
| Requisito di accesso: Laurea in informatica, Ingegneria Informatica | | |
| Titoli valutabili | Punteggio | |
| | 4 punti | |
| Laurea in Informatica, Ingegneria Informatica | + 0,5 punti per ogni voto superiore a 100 | |
| | + 1 punto per Lode | |
| Altre Lauree/Dottorati di ricerca | 2 punti per | |
| | ciascun titolo | |
| | (Max 10 punti) | |
| Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale | 2 punti per | |
| | ciascun titolo | |
| | (Max 10 punti) | |
| Corsi di aggiornamento | 2 punti per | |
| | ciascun corso di | |
| | almeno 25 h | |
| | (Max 10) | |
| Esperienze professionali | Punteggio | |
| Docenza in corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni di | 3 punti per | |
| Scuola secondaria di 1° grado | ciascun titolo | |
| | (Max 30) | |
| Docenza in corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni di altro | 2 punti per | |
| ordine di scuola | ciascun titolo | |
| | (Max 20 punti) | |
| Esperienze di Tutor corsi PON | 1 punto per | |
| | ciascun titolo | |
| | (Max 10 punti) | |





| MODULO N.2: Giocando con il Coding Scuola Primaria | | |
|---|---|--|
| Requisito di accesso: Laurea in Informatica, Ingegneria Informatica | | |
| Titoli valutabili | Punteggio | |
| Laurea in Informatica, Ingegneria Informatica | 4 punti + 0, 5 punti per ogni voto superiore a 100 + 1 punto per Lode | |
| Altre Lauree/Dottorati di ricerca | 2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti) | |
| Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale | 2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti) | |
| Corsi di aggiornamento | 2 punti per ciascun corso di almeno 25 h (Max 10) | |
| Esperienze professionali | Punteggio | |
| Docenza in corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni di Scuola Primaria | 3 punti per ciascun titolo (Max 30) | |
| Docenza in corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni di altro ordine di scuola | 2 punti per ciascun titolo (Max 20 punti) | |
| Esperienze di Tutor corsi PON | 1 punto per ciascun titolo (Max 10 punti) | |





| MODULO N.3: Navigare sicuri Scuola Secondaria 1º grado | | |
|--|--|--|
| Requisito di accesso: Laurea in Informatica, Ingegneria Informatica. | | |
| Titoli valutabili | Punteggio | |
| | 4 punti | |
| Laurea in Informatica, Ingegneria Informatica | + 0,5 punti per ogni voto superiore a 100 | |
| | + 1 punto per Lode | |
| Altre Lauree/Dottorati di ricerca | 2 punti per | |
| | ciascun titolo (Max 10 punti) | |
| Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale | 2 punti per | |
| | ciascun titolo (Max 10 punti) | |
| Corsi di aggiornamento | 2 punti per | |
| | ciascun corso | |
| | di almeno 25 h | |
| Espaianza professionali | (Max 10) | |
| Esperienze professionali Docenza corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni della | Punteggio 3 punti per | |
| Scuola Secondaria di 1° grado | ciascun titolo | |
| Soudia Soudiania di 1 giado | (Max 30) | |
| Docenza corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni di altro | 2 punti per | |
| ordine di scuola | ciascun titolo | |
| | (Max 20 punti) | |
| Esperienze di Tutor corsi PON | 1 punto per | |
| | ciascun titolo | |
| | (Max 10 punti) | |





MODULO N.4: Il mondo si fa più grande Scuola Primaria

Requisito di accesso: Docente di Scuola Primaria in possesso di certificazione ECDL o EIPASS

| Titoli valutabili | Punteggio |
|--|------------------|
| Diploma abilitante per insegnamento Scuola Primaria | 5 punti (*) |
| Laurea in Pedagogia o Scienze della Formazione Primaria | 8 punti (*) |
| (*) si valuta solo 1 titolo | |
| Dottorati di ricerca | 2 punti per |
| | ciascun titolo |
| | (Max 10 punti) |
| Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale | 2 punti per |
| | ciascun titolo |
| | (Max 10 punti) |
| Corsi di aggiornamento | 2 punti per |
| | ciascun corso di |
| | almeno 25 h |
| | (Max 10) |
| Esperienze professionali | Punteggio |
| Docenza in corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni nella | 3 punti per |
| Scuola Primaria | ciascun titolo |
| | (Max 30) |
| Docenza in corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni di altro | 2 punti per |
| ordine di scuola | ciascun titolo |
| | (Max 20 punti) |
| Esperienze di Tutor corsi PON | 1 punto per |
| • | ciascun titolo |
| | (Max 10 punti) |





MODULO N.5: In tempo reale nel mondo Scuola Secondaria 1º grado

Requisito di accesso: Docente Laureato in possesso di certificazione ECDL o EIPASS

| Titoli valutabili | Punteggio |
|--|--|
| I comes | 4 punti |
| Laurea | + 0,5 punti per ogni voto superiore a 100 |
| | + 1 punto per Lode |
| Altre Lauree/Dottorati di ricerca | 2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti) |
| Master, Corsi di Specializzazione e perfezionamento annuale | 2 punti per ciascun titolo (Max 10 punti) |
| Corsi di aggiornamento | 2 punti per ciascun corso di almeno 25 h (Max 10) |
| Esperienze professionali | Punteggio |
| Docenza corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni della Scuola Secondaria di 1° grado | 3 punti per ciascun titolo (Max 30) |
| Docenza corsi PON coerenti con il progetto rivolti ad alunni di altro ordine di scuola | 2 punti per ciascun titolo (Max 20 punti) |
| Esperienze di Tutor corsi PON | 1 punto per ciascun titolo (Max 10 punti) |





Articolo 6 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'articolo 5 della legge7Agosto1990, n.241, e successive modificazioni, il responsabile unico del procedimento di cui al presente Avviso di selezione è il Dirigente Scolastico Pasquale CASTELLANETA.

Articolo 7 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'articolo 13 del decreto legislativo n.196 del 2003 i dati personali forniti dai candidati saranno oggetto di trattamento finalizzato ad adempimenti connessi all'espletamento della procedura selettiva. Tali dati potranno essere comunicati, per le medesime esclusive finalità, a soggetti cui sia riconosciuta, da disposizioni di legge, la facoltà di accedervi.

Articolo 8 Pubblicità

Il presente bando è pubblicato sul sito web di questa Istituzione scolastica www.icmarconimichelangelo.edu.it e all'albo pretorio.

Il Dirigente Scolastico Pasquale CASTELLANETA Documento firmato digitalmente





ALLEGATO 1

AL DIRIGENTE SCOLASTICO DELL'I.C. MARCONI-MICHELANGELO Via Selva San Vito, 2 74014 LATERZA (TA)

Oggetto: Domanda di partecipazione alla selezione di ESPERTO PON FSEPON-PU-2018-684 "Cittadini Digitali"

| II/La sottoscritto/ | a |
|---------------------|--|
| nato/a a | Prov. il |
| codice fiscale | |
| residente a | in Via/Piazza |
| tel/cell | |
| indirizzo e-mail: | |
| | CHIEDE |
| alla S.V. di essere | e ammesso/a alla procedura di selezione il qualità di Esperto per il progetto PON |
| FSEPON-PU-2018 | -684 "CITTADINI DIGITALI" |
| MODULO n | _; |
| | |

A tal fine dichiara:

- di non aver riportato condanne penali e di non avere procedimenti penali pendenti a proprio carico o di non averne conoscenza;
- di non essere stato destituito da pubblici impieghi;
- di non avere in corso procedimenti di natura fiscale;
- di essere/non essere dipendente della Pubblica Amministrazione;
- di svolgere l'incarico senza riserva e secondo il calendario approntato dal Dirigente Scolastico;
- di avere preso visione dei criteri di selezione;
- ♦ di essere in possesso di certificata competenza e/o esperienza professionale maturata nel settore richiesto e/o requisiti coerenti con il profilo prescelto, come indicate nel *curriculum vitae* allegato;
- ♦ di essere in possesso di competenze informatiche con completa autonomia nell'uso della piattaforma Ministeriale PON2014/2020.





| _ | n essere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria sere dipendente interno all'amministrazione scolastica o universitaria, |
|---|--|
| | in caso di stipula del contratto, presenterà la formale autorizzazione dell'Amministrazione di nza (art.53 del D.Lvg. n. 165/2001). |
| ALLEGA | |
| C | curriculum Vitae in formato europeo |
| A | Altra documentazione utile alla valutazione(specificare): |
| e/o delle dell'iniz ingresso didattica "Consap richiaman Ai sensi d | toscritto/a si impegna a presentare una proposta progettuale del percorso formativo e attività da effettuare, di concordare con il GOP, in caso di nomina e prima io del corso, la programmazione del modulo, incluse le prove di verifica in , in itinere e per la certificazione delle competenze acquisite, la metodologia a, gli strumenti ed i materiali relativi al corso. sevole delle sanzioni penali, nel caso di dichiarazioni non veritiere, di formazione o uso di atti falsi, atte dall'art 76 del DPR 445/2000, dichiaro che quanto sopra corrisponde a verità. del D.Lgs 196/2003 dichiaro, altresì di essere informato che i dati raccolti saranno trattati in strumenti informatici, esclusivamente nell'ambito del procedimento per il quale la presente |
| dichiarazi | ione viene resa e che al riguardo competono al sottoscritto tutti i diritti previsti dall'art 7 ge medesima." |
| Luogo e | Data Firma |